



## ATTIVITÀ PREADO

ORATORIO ESTIVO 2021

### OBIETTIVI

- Riscoprire la semplicità.
- Fare memoria del passato, facendo incontri significativi.
- Creare qualcosa che possa servire nell'oggi.
- Lasciare qualcosa per il futuro.

**DURATA:** una giornata intera, oppure diversi momenti della settimana

### ATTIVAZIONE: TESTIMONIANZA

Tutti insieme o divisi a squadre, i ragazzi ascoltano le testimonianze-racconti di chi appartiene a una diversa generazione. La testimonianza verte su come fosse la città, la piazza, il quartiere quando gli anziani erano bambini e ragazzi. Si possono trovare facilmente delle foto d'epoca che mostrino l'impianto urbano e i cambiamenti nel tempo.

Il secondo passaggio è raccontare come si giocasse in passato sulle piazze con materiali semplici. Si può fare un approfondimento su alcune tipologie di giochi che oggi sono sconosciute o passate di moda. *Nota:* è importante che vengano preparati in anticipo dei documenti, dei racconti, delle fotografie.

Bisogna pensare ai modi in cui ci si può divertire in una "piazza vuota", chiedendosi a cosa si possa giocare con gli oggetti che si possono trovare effettivamente sul luogo, per esempio ramoscelli, sassi, eccetera. Si può chiedere ai "nonni" come li userebbero loro oggi e quali differenze ci sono tra i giochi raccontati e quelli che fanno i ragazzi, prendendo in considerazione anche materiali e spazi impiegati. Aiutati dagli animatori, i ragazzi creano una "scheda-gioco", che poi verrà condivisa con tutti (o mostrata in oratorio).





## ATTIVITÀ: CREO, PROVO, CONDIVIDO

1. **LABORATORIO.** Attraverso l'aiuto e la testimonianza di una persona competente, si può far creare assieme ai ragazzi uno o più giochi di un tempo. Esempi: lippa; campana; gioco dell'elastico; gioco delle biglie; aquilone; pignatta...
2. **GIOCO.** Una volta creati i giochi, vengono posizionati in punti diversi dell'oratorio e i ragazzi, divisi in piccoli gruppi, li girano provandoli tutti. Per ogni gioco viene assegnato un punteggio: ogni piccolo gruppo segna su un foglio i propri risultati e, alla fine, si decreta il vincitore dei giochi del passato.
3. **ESPOSIZIONE.** Dopo aver scoperto, costruito e provato i giochi del passato, si possono creare dei cartelloni che spieghino le attività svolte, con foto storiche, racconti, esempi di giochi, disegni della piazza... da esporre in oratorio. I ragazzi potrebbero raccontare la loro esperienza in qualche serata comune, o alla festa finale, mostrando i cartelloni e i lavori.



## RIPRESA SUI MATERIALI

Oltre al lavoro sui giochi del passato, gli animatori possono far riflettere i ragazzi anche sul tema della semplicità dei materiali. Un tempo per giocare bastavano dei legnetti o dei sassolini, mentre ora si rischia di perdere il valore dei materiali de-strutturati (semplici, di scarto, riutilizzabili, rovinati, etc.).

Si potrebbe assegnare ad ogni piccolo gruppo un paio di materiali e creare una sfida in cui si dovrà inventare il gioco migliore. Ogni gioco inventato, poi, sarà posizionato in varie parti dell'oratorio e, a giro, le squadre li proveranno tutti. Anche in questo caso, si può trasformare in una sfida a punti, come per i giochi del passato.



## FOCUS PER LA RIFLESSIONE

Questi spunti possono essere utilizzati per una successiva riflessione con i ragazzi riguardo quanto vissuto.

- Riscoprire l'importanza dello stare all'aperto e dello stare insieme.
- Apprezzare la semplicità e stimolare la creatività.
- Ricordare che il passato "si può giocare" ancora oggi.
- Scoprire il piacere di giocare le proprie creazioni.





# ORATORIO ESTIVO 2021

## RILANCIO: FUTURO PASSATO

Si può creare una capsula del tempo in cui mettere le spiegazioni dei giochi del 2021 per poi seppellirla o custodirla per un periodo stabilito. Quando i posteri la riapriranno vedranno quanto fatto dieci, venti, trent'anni prima e scopriranno quali fossero i giochi di oggi, oramai diventati del passato.

